

ARTE E IMMAGINE

1^ competenza- STORIA DELL'ARTE

Lettura: saper leggere e comprendere immagini di diverso tipo

VOTO IN DECIMI	LIVELLO DI COMPETENZA RAGGIUNTO
10	- Conosce in modo completo e corretto le strutture del linguaggio visivo. - Sa collocare un'opera nel giusto contesto storico e culturale, cogliendone il significato espressivo, estetico e critico, anche in relazione a simboli e metafore. - Sa collegare gli argomenti con altre discipline.
9	- Conosce in modo completo e corretto le strutture del linguaggio visivo. - Sa collocare un'opera nel giusto contesto storico e culturale, cogliendone il significato espressivo ed estetico, anche in relazione a simboli e metafore.
8	- Conosce in modo completo e corretto le strutture del linguaggio visivo. - Sa collocare un'opera nel giusto contesto storico e culturale, cogliendone gli aspetti espressivi ed estetici più significativi, anche in relazione a simboli e metafore.
7	- Conosce in modo abbastanza corretto le strutture del linguaggio visivo. - Sa collocare un'opera con consapevolezza, nel giusto contesto storico e culturale, identificando alcuni simboli e metafore.
6	- Conosce in modo accettabile le strutture del linguaggio visivo. - Sa collocare con qualche incertezza un'opera nel giusto contesto storico e culturale.
5	- Conosce poco le strutture del linguaggio visivo. - Non sa collocare un'opera nel giusto contesto storico e culturale.
4	- Non conosce le strutture del linguaggio visivo. - Non riconosce un'opera d'arte e non la sa collocare nel giusto contesto storico culturale.

2^ competenza –DISEGNO

Produzione: saper utilizzare correttamente le varie tecniche espressive

VOTO IN DECIMI	LIVELLO DI COMPETENZA RAGGIUNTO
10	- Rappresenta in modo completo e dettagliato gli elementi della realtà, anche utilizzando autonomamente la prospettiva e conosce le proporzioni del soggetto umano/animale. - Sa inventare, elaborare/rielaborare e produrre messaggi visivi in modo personale ed originale, motivando le proprie scelte. - Conosce e sa usare le tecniche con disinvoltura, sfruttandone le possibilità espressive in maniera consapevole.
9	- Rappresenta in modo completo e dettagliato gli elementi della realtà, anche utilizzando la prospettiva. - Sa inventare, elaborare/rielaborare e produrre messaggi visivi in modo personale ed originale, motivando le proprie scelte. - Conosce e sa usare le tecniche con disinvoltura, sfruttandone le possibilità espressive in maniera consapevole.
8	- Rappresenta in modo particolareggiato gli elementi della realtà, anche utilizzando la prospettiva. - Sa inventare e produrre messaggi visivi in modo adeguato e sa rielaborarli in modo personale, motivando le proprie scelte. - Conosce le tecniche espressive e le sa usare in maniera flessibile e soddisfacente.
7	- Applica strumenti e tecniche in modo autonomo e abbastanza accettabile. - Rielabora i temi proposti in modo talvolta personale.
6	- Osserva messaggi visivi ed elementi della realtà in modo complessivo. - Conosce le tecniche espressive e le sa usare in modo prevalentemente autonomo ma non del tutto adeguato. - Si esprime con un linguaggio grafico e pittorico semplice.
5	- Dimostra povertà espressiva e rappresentazione legata a stereotipi. - Conosce superficialmente le tecniche e anche se guidato, non dimostra di usarle in modo adeguato. - La consegna dei lavori è saltuaria.
4	- Produce messaggi stereotipati o non li produce affatto. - Non conosce le tecniche o le utilizza in modo inadeguato. - La consegna dei lavori è rara o non avviene affatto.

EDUCAZIONE FISICA

1^ competenza: CONSOLIDAMENTO DELLE CAPACITÀ' COORDINATIVE

Utilizzare efficacemente le proprie capacità in situazioni esecutive semplici o complesse

VOTO IN DECIMI	LIVELLO DI COMPETENZA RAGGIUNTO
10	L'alunno realizza e utilizza abilità motorie in modo personale, produttivo e con buona disinvoltura ed efficacia.
9	L'alunno utilizza gli schemi motori in modo abbastanza sicuro e con una certa disinvoltura motoria.
8	L'alunno utilizza gli schemi motori con una certa sicurezza e disinvoltura.
7	L'alunno utilizza gli schemi motori di base con una certa sicurezza.
6	L'alunno utilizza gli schemi motori di base con qualche incertezza.
5	L'alunno utilizza gli schemi motori di base con incertezza e in modo molto semplice.

2^competenza: LIVELLO DI SVILUPPO E TECNICHE DI MIGLIORAMENTO DELLE CAPACITÀ' CONDIZIONALI (forza, resistenza, mobilità, velocità)

Migliorare le proprie capacità impegnandosi nell'attività proposta

VOTO IN DECIMI	LIVELLO DI COMPETENZA RAGGIUNTO
10	Evidenzia spiccate attitudini specifiche, esegue le attività in modo autonomo personalizzando il gesto motorio.
9	Evidenzia spiccate attitudini specifiche, esegue le attività in modo autonomo.
8	Mostra una buona conoscenza ed una responsabile applicazione dei contenuti specifici, evidenziando rendimento efficace.
7	Esprime un adeguato grado di prestazione motoria applicando diligentemente i contenuti specifici.
6	Incontra difficoltà a portare a termine le prestazioni richieste, propone livelli di prestazione sufficienti.
5	Poco incline alle attività specifiche, propone livelli di prestazione carenti anche sotto il profilo esecutivo.

3^ competenza: VALORE DEL CONFRONTO E DEL FAIR PLAY

Stabilire corretti rapporti con compagni ed avversari – Situazione di pericolo in palestra e loro prevenzione

VOTO IN DECIMI	LIVELLO DI COMPETENZA RAGGIUNTO
10	E' responsabile, preciso, autonomo e controlla sempre il proprio comportamento.
9	E' responsabile, preciso e autonomo di fronte alle varie situazioni.
8	E' responsabile e autonomo di fronte alle varie situazioni.
7	E'abbastanza responsabile e gestisce con qualche difficoltà le situazioni.
6	E' abbastanza responsabile, ma non sempre riesce a gestirsi nelle situazioni nuove.
5	Poco responsabile, incontra difficoltà nell'affrontare situazioni nuove per cui va aiutato.

4^competenza:ELEMENTI TECNICI E REGOLAMENTARI DEGLI SPORT PRATICATI

Conoscere, applicare e rispettare le regole degli sport praticate – Rispettare le consegne date – Svolgere compiti di giuria e arbitraggio

VOTO IN DECIMI	LIVELLO DI COMPETENZA RAGGIUNTO
10	Sa gestire con spigliatezza e in modo completo le sue capacità durante le attività.
9	Sa gestire con spigliatezza le sue capacità durante le attività.
8	Gestisce le sue capacità durante le attività.
7	Gestisce con un po' di lentezza le sue capacità durante le attività.
6	Incontra qualche difficoltà durante le attività.
5	Gestisce con difficoltà le sue capacità durante le attività di gioco.

5^ competenza:SICUREZZA E PREVENZIONE, SALUTE E BENESSERE

VOTO IN DECIMI	LIVELLO DI COMPETENZA RAGGIUNTO
10	Gestisce autonomamente lo spazio e le attrezzature salvaguardando la propria e l'altrui sicurezza.
9	Gestisce in maniera responsabile ed adeguata gli spazi e le attrezzature salvaguardando la propria e altrui sicurezza.
8	E' generalmente autonomo nel gestire gli spazi e le attrezzature salvaguardando la propria e altrui sicurezza.
7	Gestisce generalmente lo spazio salvaguardando la propria e altrui sicurezza.
6	E'in grado di gestire lo spazio e le attrezzature in situazioni semplici valutando su salvaguardando la propria e altrui sicurezza.
5	E'poco corretto e attento all'utilizzo dello spazio e delle attrezzature sottovalutando gli eventuali rischi personali e degli altri.

GEOGRAFIA

1^competenza: “Conoscere ed utilizzare le relazioni tra uomo e ambiente”

VOTO IN DECIMI	LIVELLO DI COMPETENZA RAGGIUNTO
10	Riconosce con sicurezza e sa distinguere con precisione i vari tipi di regione territoriale, individuando le, relazioni tra uomo e ambiente sia esplicite che implicite.
9	Riconosce con sicurezza e sa distinguere i vari tipi di regione territoriale individuando le relazioni tra uomo e ambiente.
8	Riconosce e sa distinguere i vari tipi di regione territoriale individuando le principali relazioni tra uomo e ambiente.
7	Riconosce e sa distinguere alcuni tipi di regione territoriale individuando le principali relazioni tra uomo e ambiente.
6	Riconosce e sa distinguere i principali tipi di regione territoriale individuando le relazioni essenziali tra uomo e ambiente.
5	Riconosce con qualche difficoltà i principali tipi di regione territoriali e se guidato individua le relazioni essenziali tra uomo e ambiente.
4	Non è ancora in grado di riconoscere i principali tipi di regione territoriali.

2^ competenza: “Conoscere e saper leggere dati, tabelle, grafici, foto, carte fisico-politiche, tematiche”

VOTO IN DECIMI	LIVELLO DI COMPETENZA RAGGIUNTO
10	Conosce ed utilizza con sicurezza i diversi strumenti della geografia ed interpreta i dati cogliendone le relazioni.
9	Conosce ed utilizza i diversi strumenti della geografia ed interpreta i dati cogliendone le relazioni
8	Conosce ed utilizza in modo abbastanza sicuro i diversi strumenti della geografia e interpreta li dati cogliendone le principali relazioni
7	Conosce ed utilizza i principali strumenti della geografia ed interpreta i dati cogliendo alcune relazioni
6	Conosce ed utilizza gli strumenti essenziali della geografia cogliendone i dati essenziali.
5	Conosce ed utilizza con qualche difficoltà gli strumenti essenziali della geografia.
4	Non conosce e non è ancora in grado di utilizzare gli strumenti della geografia.

3^competenza: “Orientarsi nello spazio”

VOTO IN DECIMI	LIVELLO DI COMPETENZA RAGGIUNTO
10	Si orienta con sicurezza nello spazio anche in contesti non familiari, utilizzando i punti cardinali, gli strumenti specifici e i riferimenti sul territorio.
9	Si orienta con sicurezza nello spazio utilizzando i punti cardinali, gli strumenti specifici e i riferimenti sul territorio.
8	Si orienta nello spazio utilizzando i punti cardinali, gli strumenti specifici e i riferimenti sul territorio.
7	Si orienta quasi sempre nello spazio utilizzando i punti cardinali, gli strumenti specifici e i riferimenti sul territorio.
6	Si orienta se guidato nello spazio, utilizzando i punti cardinali e i riferimenti sul territorio.
5	Si orienta con difficoltà nello spazio utilizzando i riferimenti sul territorio.
4	Incontra ancora molte difficoltà ad orientarsi nello spazio anche utilizzando i riferimenti sul territorio.

ITALIANO

Riflessione sulla lingua e competenze grammaticali

1^ competenza: pratica comunicativa scritta e orale

VOTO IN DECIMI	LIVELLO DI COMPETENZA RAGGIUNTO
10	L'alunno usa in modo consapevole e creativo gli strumenti propri della comunicazione, in rapporto ai diversi contesti.
9	L'alunno usa in modo consapevole gli strumenti della comunicazione, in rapporto ai diversi contesti.
8	L'alunno usa in modo adeguato gli strumenti della comunicazione, in rapporto ai diversi contesti.
7	L'alunno usa gli strumenti della comunicazione in modo pertinente, in rapporto ai diversi contesti.
6	L'alunno usa gli strumenti della comunicazione con qualche incertezza, in rapporto ai diversi contesti.
5	L'alunno usa con difficoltà gli strumenti della comunicazione, in rapporto ai diversi contesti.
4	L'alunno non è ancora in grado di usare gli strumenti della comunicazione, in rapporto ai diversi contesti.

2^ competenza: padroneggiare e applicare le componenti fondamentali (lessico, morfologia, sintassi della frase semplice e complessa, connettivi logici)

VOTO IN DECIMI	LIVELLO DI COMPETENZA RAGGIUNTO
10	Padroneggia e applica con sicurezza le conoscenze fondamentali.
9	Padroneggia le conoscenze fondamentali.
8	Applica in modo appropriato le conoscenze fondamentali.
7	Applica le conoscenze fondamentali.
6	Applica con qualche incertezza le conoscenze fondamentali.
5	Applica con difficoltà le conoscenze fondamentali.
4	Non è ancora in grado di applicare le conoscenze fondamentali.

Lettura e comprensione

3^ competenza: leggere correttamente in modo espressivo e interpretativo.

VOTO IN DECIMI	LIVELLO DI COMPETENZA RAGGIUNTO
10	Legge in modo espressivo e interpretativo i testi di vario tipo.
9	Legge in modo espressivo i vari tipi di testo.
8	Legge in modo chiaro e corretto i vari tipi di testo.
7	Legge in modo corretto i vari tipi di testo.
6	Legge con qualche incertezza i vari tipi di testo.
5	Legge con difficoltà.
4	Legge con molte incertezze i vari tipi di testo.

4^ competenza: comprendere con precisione le diverse tipologie di testo

VOTO IN DECIMI	LIVELLO DI COMPETENZA RAGGIUNTO
10	Comprende in modo approfondito e critico le diverse tipologie testuali.
9	Comprende in modo approfondito le diverse tipologie testuali.
8	Comprende con sicurezza le diverse tipologie testuali.
7	Comprende in modo adeguato le diverse tipologie testuali.
6	Comprende con qualche incertezza le diverse tipologie testuali.
5	Comprende con qualche difficoltà le diverse tipologie testuali.
4	Comprende soltanto alcune semplici tipologie testuali.

Produzione scritta

5^ competenza: Produzione scritta

VOTO IN DECIMI	LIVELLO DI COMPETENZA RAGGIUNTO
10	Produce testi completi, approfonditi e originali, ben strutturati con lessico appropriato e accurato.
9	Produce testi completi e approfonditi, ben strutturati con lessico appropriato.
8	Produce testi completi, coerenti, con un lessico preciso, qualche imprecisione ortografica.
7	Produce testi completi, ma non sempre approfonditi, per lo più coerenti, con lessico generalmente corretto, qualche errore ortografico.
6	Produce testi semplici non sempre coerenti e coesi, vari errori, uso del lessico base.
5	Produce testi molto semplici, non del tutto aderenti alla traccia, sintatticamente contorti, lessico ridotto.
4	Produce testi non aderenti alla traccia, incoerenti, scorretti e con uso di un lessico scarso.

LINGUA INGLESE E SECONDA LINGUA COMUNITARIA

VOTO IN DECIMI	LIVELLO DI COMPETENZA RAGGIUNTO
10	-Comprende con sicurezza testi orali e scritti, sia nelle parti esplicite che implicite, in maniera completa. -Usa correttamente le strutture grammaticali e sintattiche, è in grado di applicarle in modo pertinente e creativo. -Interagisce nella comunicazione con sicurezza e creatività, ricchezza del lessico, appropriatezza fonetica e dell'intonazione. -Fornisce informazioni personali e non con sicurezza, creatività, adeguatezza in tutti gli aspetti. -Produce testi coerenti e coesi, senza errori significativi, con creatività e ricchezza di lessico. -Conosce in modo completo e approfondito elementi di civiltà e cultura.
9	-Comprende testi orali e scritti, sia nelle parti esplicite che implicite. -Usa correttamente le strutture grammaticali e sintattiche, è in grado di applicarle in modo pertinente -Interagisce nella comunicazione con sicurezza, lessico adeguato e appropriatezza fonetica e dell'intonazione. -Fornisce informazioni personali e non con sicurezza e generalmente adeguate. -Produce testi coerenti e coesi, senza errori significativi, con capacità di rielaborazione e lessico adeguato. -Conosce in modo completo elementi di civiltà e cultura.
8	-Comprende con sicurezza le informazioni fondamentali in testi orali e scritti. -Usa le strutture grammaticali e sintattiche con pochi errori e in modo generalmente pertinente. -Interagisce nella comunicazione in modo coerente, con qualche imprecisione, rispetta quasi sempre le regole fonetiche e dell'intonazione. -Fornisce informazioni personali e non con buon lessico, fonetica e intonazione. -Produce testi efficaci, con alcuni errori significativi e lessico e rielaborazione adeguati. -Conosce la maggior parte degli elementi di civiltà e cultura.
7	-Comprende globalmente i testi orali e scritti, identificando alcune informazioni specifiche. -Usa le strutture grammaticali e sintattiche con errori e in modo non sempre pertinente, sia nella produzione orale che scritta. -Recepisce quasi tutte le informazioni e fornisce informazioni comprensibili, nonostante qualche errore lessicale, fonetico e dell'intonazione. -Fornisce informazioni personali e non in modo comprensibile, ma con errori lessicali, fonetici e dell'intonazione. -Produce testi semplici ed efficaci, con imprecisioni strutturali e lessicali. -Conosce buona parte degli elementi di civiltà e cultura.

6	-Comprende in modo essenziale i testi orali e scritti. -Usa con difficoltà le strutture grammaticali, numerosi errori, non tali da impedire la comunicazione. -L'interazione è poco comprensibile, diffusi errori lessicali, fonetici e dell'intonazione. -Produce testi comprensibili, nonostante errori strutturali e lessicali. -Le conoscenze di civiltà sono scarse o assenti. -Fornisce alcune informazioni personali con diffusi errori lessicali, fonetici e dell'intonazione. -Conosce gli elementi essenziali di civiltà e cultura.
5	-Comprende i testi orali e scritti in modo frammentario. -Riconosce le principali strutture grammaticali e sintattiche, ma non riesce ad applicarle in maniera corretta. -Interagisce con molte esitazioni, lessico ridotto, difficoltà a rispettare le regole fonetiche -Fornisce alcune informazioni personali con diffusi errori che pregiudicano in parte la comunicazione. -Produce testi poco comprensibili e/o incompleti. -Conosce gli elementi di civiltà e cultura in modo frammentario.
4	-Non comprende i testi proposti. -Non riconosce le principali strutture grammaticali e sintattiche, non le applica in modo comprensibile. -Non ha la capacità di interagire per mancanza di conoscenze lessicali e fonetiche. -Non riesce a fornire informazioni personali. -Non riesce a produrre testi comprensibili. -Non conosce gli elementi di civiltà e cultura.

MATEMATICA E SCIENZE

1^ Competenza: Conoscere

VOTO IN DECIMI	LIVELLO DI COMPETENZA RAGGIUNTO
10	Conosce in modo approfondito i contenuti e applica in modo consapevole, corretto e sintetico regole, proprietà, procedure.
9	Conosce in modo completo i contenuti e applica in modo consapevole regole e proprietà aritmetiche e algebriche o geometriche e grafiche.
8	Conosce i contenuti e applica in modo corretto regole e proprietà aritmetiche e algebriche o geometriche.
7	Conosce i contenuti e applica abbastanza correttamente regole e proprietà aritmetiche e algebriche o geometriche.
6	Conosce i principali elementi, regole e proprietà aritmetiche e algebriche o geometriche e grafiche (in modo sostanziale) e li applica in modo complessivamente corretto.
5	Conosce solo in parte i contenuti e applica in modo non sempre corretto regole, proprietà, procedure.
4	Conosce in modo frammentario elementi, regole e proprietà aritmetiche e algebriche o geometriche e grafiche. Applica in modo inadeguato regole, proprietà, procedure.

2^ Competenza: Risolvere problemi

VOTO IN DECIMI	LIVELLO DI COMPETENZA RAGGIUNTO
10	Analizza la situazione problematica, individua i procedimenti risolutivi più adeguati e li attua con sicurezza.
9	Analizza la situazione problematica, individua i procedimenti risolutivi più adeguati e li attua correttamente.
8	Analizza la situazione problematica, individua i procedimenti risolutivi e li attua.
7	Analizza la situazione problematica, individua i procedimenti risolutivi e li attua abbastanza correttamente.
6	Analizza la situazione problematica, individua e applica procedimenti risolutivi in modo sostanzialmente corretto.
5	Analizza la situazione problematica, non sempre individua e applica correttamente i procedimenti risolutivi adeguati.
4	Analizza la situazione problematica ma non sa individuare e applicare procedimenti risolutivi adeguati.

3^ Competenza: Argomentare

VOTO IN DECIMI	LIVELLO DI COMPETENZA RAGGIUNTO
10	Argomenta correttamente e con sicurezza le conoscenze apprese utilizzando il linguaggio specifico verbale, simbolico e grafico.
9	Argomenta correttamente le conoscenze apprese utilizzando il linguaggio specifico verbale, simbolico e grafico.
8	Argomenta le conoscenze apprese utilizzando il linguaggio specifico verbale, simbolico e grafico.
7	Argomenta abbastanza correttamente le conoscenze apprese utilizzando il linguaggio specifico.
6	Argomenta le conoscenze apprese utilizzando un linguaggio semplice.
5	Argomenta le conoscenze apprese guidato e utilizzando con incertezza un linguaggio semplice.
4	Argomenta le conoscenze apprese in modo confuso e con linguaggio inadeguato.

MUSICA

COMPRENSIONE ED USO DEI LINGUAGGI SPECIFICI

Competenza: uso della notazione musicale e delle simbologie fondamentali, capacità di lettura, analisi e interpretazione degli spartiti

VOTO IN DECIMI	LIVELLO DI COMPETENZA RAGGIUNTO
10	L'alunno legge, usa e analizza la notazione con scioltezza e flessibilità.
9	L'alunno legge, usa e analizza la notazione in modo consapevole.
8	L'alunno legge, usa e analizza la notazione in modo abbastanza corretto.
7	L'alunno legge, usa e analizza la notazione con qualche difficoltà.
6	L'alunno legge e usa la notazione in modo limitato.
5	L'alunno fatica a comprendere e usare correttamente la notazione musicale.
4	L'alunno non è in grado di utilizzare la notazione musicale in modo efficace.

ESPRESSIONE VOCALE E USO DEGLI STRUMENTI

Competenza: capacità di intonazione vocale e/o esecuzione strumentale, padronanza degli strumenti musicali di base

VOTO IN DECIMI	LIVELLO DI COMPETENZA RAGGIUNTO
10	L'alunno riproduce una melodia con voce e strumenti in modo fluido.
9	L'alunno riproduce una melodia con sicurezza e precisione.
8	L'alunno riproduce una melodia in modo corretto, con alcune incertezze.
7	L'alunno riproduce la melodia con incertezze ma completandola.
6	L'alunno riproduce la melodia con difficoltà e numerosi errori.
5	L'alunno riproduce la melodia con molte incertezze.
4	L'alunno non riesce a riprodurre la melodia.

STRUMENTO MUSICALE

TECNICA STRUMENTALE

Competenza: uso della tecnica specifica dello strumento

VOTO IN DECIMI	LIVELLO DI COMPETENZA RAGGIUNTO
10	Dominio completo della tecnica per il livello, postura sicura.
9	Ottima padronanza della tecnica, con minime imperfezioni.
8	Buona padronanza tecnica, con alcune incertezze risolvibili.
7	Tecnica strumentale adeguata, con incertezze da migliorare.
6	Padronanza limitata della tecnica, necessita di esercizio.
5	Difficoltà evidente nel controllo tecnico dello strumento.
4	Mancanza di basi tecniche necessarie per il brano in esame.

INTERPRETAZIONE E MUSICALITÀ

Competenza: capacità di esecuzione strumentale e interpretazione musicale

VOTO IN DECIMI	LIVELLO DI COMPETENZA RAGGIUNTO
10	Interpretazione musicale convincente ed espressiva.
9	Interpretazione accurata e coinvolgente, con dinamiche appropriate.
8	Interpretazione corretta, ma con limitate sfumature espressive.
7	Interpretazione soddisfacente, con margine di miglioramento.
6	Interpretazione poco espressiva, con alcune imprecisioni.
5	Interpretazione carente, priva di coerenza musicale.
4	Incapacità di interpretare coerentemente il brano.

RELIGIONE CATTOLICA

VALUTAZIONE SINTETICA	LIVELLO DI COMPETENZA RAGGIUNTO
Ottimo	L'alunno segue le lezioni con molta attenzione ed interesse, spesso interviene con osservazioni pertinenti, sa esporre quanto appreso con sicurezza, ha un'ottima proprietà di linguaggio, è autonomo nella produzione individuale, dimostra di aver raggiunto un'ottima conoscenza dei contenuti proposti.
Distinto	L'alunno segue le lezioni con attenzione ed interesse, è autonomo nella produzione individuale, interviene con osservazioni pertinenti e con buona proprietà di linguaggio, dimostra di conoscere i contenuti proposti.
Buono	L'alunno segue le lezioni con interesse, è autonomo nella produzione individuale, dimostra di conoscere i contenuti proposti utilizzando un linguaggio semplice ed essenziale.
Sufficiente/ Non Sufficiente	L'alunno segue le lezioni con discontinuità, nella produzione individuale ha bisogno di essere guidato, possiede una conoscenza limitata dei principali argomenti trattati, utilizzando una terminologia spesso non appropriata.

STORIA

1^ competenza “Leggere e usare fonti edocumenti”

VOTO IN DECIMI	LIVELLO DI COMPETENZA RAGGIUNTO
10	Legge ed usa con sicurezza i diversi tipi di testi storici distinguendo le informazioni necessarie e quelle accessorie.
9	Legge e usa in modo appropriato i diversi tipi di testi storici distinguendo le informazioni necessarie e quelle accessorie.
8	Legge e usa i diversi tipi di testo storici cogliendo le informazioni necessarie.
7	Legge e usa i principali tipi di testi storici cogliendo le informazioni necessarie.
6	Legge e usa alcuni tipi di testi storici cogliendo le informazioni essenziali.
5	Legge ed usa se guidato alcuni tipi di testi storici.
4	Legge con difficoltà un testo storico e non è ancora in grado di coglierne le informazioni essenziali.

2^ Competenza “Organizzare le informazioni”

VOTO IN DECIMI	LIVELLO DI COMPETENZA RAGGIUNTO
10	Organizza con sicurezza le informazioni, mette in relazione realtà storiche diverse ed è in grado di formulare ipotesi, a partire dalle conoscenze acquisite.
9	Organizza le informazioni, mette in relazione realtà storiche diverse e formula ipotesi a partire dalle conoscenze acquisite.
8	Organizza le informazioni, mette in realtà storiche diverse e formula alcune ipotesi a partire dalle conoscenze acquisite.
7	Organizza con qualche difficoltà le informazioni e, se guidato, riesce a mettere in relazione realtà storiche diverse.
6	Organizza con la guida dell'insegnante le informazioni e opera alcuni collegamenti tra realtà storiche diverse.
5	Solo se guidato organizza le informazioni.
4	Non è ancora in grado di organizzare le informazioni fornite.

3^ competenza: “Usare strumenti concettuali”

VOTO IN DECIMI	LIVELLO DI COMPETENZA RAGGIUNTO
10	Conosce alcuni aspetti del patrimonio culturale e li collega ai temi affrontati, sa usare le conoscenze apprese per comprendere problemi interculturali, di convivenza civile ed ecologici.
9	Conosce alcuni aspetti del patrimonio culturale e li collega ai principali temi affrontati, sa usare le conoscenze apprese per comprendere i più importanti problemi interculturali e di convivenza civile ed ecologici.
8	Conosce gli aspetti salienti del patrimonio culturale e li collega ad alcuni temi affrontati, sa usare le conoscenze apprese per comprendere gli aspetti essenziali di problemi interculturali e di convivenza civile.
7	Conosce qualche aspetto del patrimonio culturale e lo collega ad alcuni temi affrontati, sa usare le conoscenze essenziali per comprendere i più evidenti problemi interculturali e di convivenza civile ed ecologica.
6	Riconosce se guidato, qualche aspetto del patrimonio culturale e sempre con la guida del docente lo collega ad alcuni temi affrontati.
5	Si avvia ad utilizzare le conoscenze apprese per comprendere semplici problemi interculturali, di convivenza civile ed ecologici.
4	Incontra ancora difficoltà ad utilizzare le conoscenze apprese per comprendere semplici problemi interculturali, di convivenza civile ed ecologica.

4^ competenza: “Argomentare su conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina”

VOTO IN DECIMI	LIVELLO DI COMPETENZA RAGGIUNTO
10	Argomenta con sicurezza su conoscenze e concetti apprese utilizzando in modo appropriato il linguaggio specifico della disciplina.
9	Argomenta su conoscenze e concetti appresi utilizzando il linguaggio proprio della disciplina.
8	Argomenta su conoscenze e concetti appresi mostrando una certa proprietà di linguaggio.
7	Espone conoscenze e concetti appresi con una certa proprietà di linguaggio.
6	Espone con qualche difficoltà conoscenze e concetti appresi con un linguaggio specifico ancora non del tutto appropriato.
5	Espone soltanto se guidato le conoscenze e i concetti appresi.
4	Esprime con estrema difficoltà le poche conoscenze acquisite.

TECNOLOGIA

1^Competenza: Vedere, osservare, sperimentare e acquisire conoscenze tecniche

VOTO IN DECIMI	LIVELLO DI COMPETENZA RAGGIUNTO
10	- Osserva la realtà con curiosità e in modo pienamente autonomo e sperimenta effettuando prove o semplici indagini, in modo scientificamente corretto, trovando soluzioni a problemi tecnici unendo manualità, intuizione e spirito di iniziativa. - Legge e interpreta un disegno tecnico in modo sicuro, corretto e pienamente autonomo. - Conosce in modo completo e approfondito e rielabora le informazioni acquisite/osservazioni/sperimentazioni in maniera personale e in diversi contesti, espone con chiarezza ed organicità utilizzando e ampliando personalmente la conoscenza di terminologie specifiche.
9	-Osserva la realtà con curiosità e con atteggiamento aperto al nuovo e sperimenta effettuando prove o semplici indagini con chiarezza e organicità. -Legge, interpreta un disegno tecnico, in modo sicuro, corretto e pienamente autonomo. -Conosce in modo completo e approfondito e rielabora le informazioni acquisite / osservazioni / sperimentazioni in modo corretto, esponendo i risultati con chiarezza ed organicità, utilizzando in modo corretto il linguaggio specifico.
8	-Osserva la realtà seguendo le indicazioni proposte e sperimenta effettuando prove o semplici indagini in maniera conforme a quanto indicato, con adeguata attenzione e cura. -Legge, interpreta un disegno in modo complessivamente sicuro e corretto e in buona autonomia. -Conosce in modo globale, rielabora le informazioni acquisite / osservazioni / sperimentazioni in generale esponendo con chiarezza, utilizzando in modo sostanzialmente corretto il linguaggio specifico.
7	-Osserva la realtà e sperimenta effettuando prove o semplici indagini attenendosi in gran parte alle indicazioni proposte. -Legge, interpreta un disegno tecnico con qualche incertezza. -Conosce in generale, rielabora le informazioni acquisite /osservazioni/sperimentazioni in maniera globale utilizzando un linguaggio semplice ma corretto.
6	-Osserva la realtà e sperimenta effettuando prove o semplici indagini in modo discontinuo. -Legge, interpreta un disegno tecnico, solo se opportunamente guidato. -Conosce in modo frammentario, rielabora le informazioni acquisite/ osservazioni / sperimentazioni parzialmente ed espone in maniera semplice.
5	-Osserva la realtà con superficialità e sperimenta in modo discontinuo. -Legge, interpreta un disegno tecnico, con notevoli difficoltà anche se guidato. -Conosce in modo lacunoso e rielabora le informazioni acquisite/ osservazioni/ sperimentazioni in maniera confusa.
4	-Ha disinteresse per quanto riguarda l'osservazione della realtà e non sperimenta. -Non risulta in grado di leggere, interpretare ed eseguire un disegno tecnico. -Ha elaborato una carente comprensione, conosce in modo lacunoso e espone in maniera confusa e disorganica.

2^ Competenza: Prevedere, immaginare e progettare

VOTO IN DECIMI	LIVELLO DI COMPETENZA RAGGIUNTO
10	-Effettua stime di diverso tipo e immagina modifiche di oggetti e prodotti di uso quotidiano in piena autonomia e con eccellenti capacità logiche. -Pianifica in modo indipendente le diverse fasi per la realizzazione di un prodotto e con capacità logiche eccellenti e determinazione. -Organizza e porta a termine, con sicurezza, rispettando i tempi di consegna e rielaborando la propria esperienza con ottimi risultati, usa in modo appropriato e autonomo il materiale da disegno/operativo. -Conosce e applica con sicurezza le regole del disegno tecnico.
9	-Effettua stime di diverso tipo e immagina modifiche di oggetti e prodotti di uso quotidiano con piena sicurezza e in autonomia. -Pianifica le diverse fasi per la realizzazione di un prodotto con ottime capacità logiche. -Organizza e porta a termine in autonomia, rispettando i tempi di consegna e con ottimi risultati, usa in modo appropriato e autonomo il materiale da disegno/operativo; -Conosce e applica esattamente le regole del disegno tecnico.
8	-Effettua stime di diverso tipo e immagina modifiche di oggetti e prodotti di uso quotidiano con buone capacità logiche. -Pianifica le diverse fasi per la realizzazione di un prodotto con buone capacità logiche e rispettando le indicazioni proposte. -Organizza rispettando i tempi di consegna, utilizzando in modo corretto il materiale da disegno/operativo. -Conosce le regole e norme di rappresentazione grafica.
7	-Effettua stime di diverso tipo e immagina modifiche di oggetti e prodotti di uso quotidiano attenendosi in gran parte alle indicazioni proposte. -Pianifica le diverse fasi per la realizzazione di un prodotto indagando attenendosi in gran parte alle indicazioni proposte. -Organizza utilizzando in modo corretto il materiale da disegno/operativo. -Conosce seppur con qualche incertezza le regole e norme di rappresentazione grafica.
6	-Effettua, se guidato, stime di diverso tipo e immagina modifiche di oggetti e prodotti di uso quotidiano se stimolato opportunamente. -Pianifica le diverse fasi per la realizzazione di un prodotto seguendo istruzioni elementari e sequenziali. -Organizza in modo frammentario e utilizza in modo poco coordinato il materiale da disegno/operativo. -Conosce parzialmente le regole e norme di rappresentazione grafica.
5	-Effettua stime non congruenti e immagina modifiche a oggetti e prodotti in modo disorganico e confuso. -Pianifica con difficoltà le diverse fasi per la realizzazione di un prodotto anche con il supporto dell'adulto. -Organizza in modo incerto e utilizza con evidenti difficoltà il materiale da disegno/operativo. -Conosce in modo carente le regole e norme di rappresentazione grafica.
4	-Effettua stime non adeguate e non riesce a immaginare modifiche a oggetti e prodotti. -Non riesce complessivamente a pianificare le diverse fasi per la realizzazione di un prodotto anche con il supporto puntuale dell'adulto. -Non riesce a organizzare e usa in modo inadeguato il materiale da disegno/operativo. -Conosce in modo carente le regole e norme di rappresentazione grafica.

3^ Competenza: Intervenire, trasformare e produrre

VOTO IN DECIMI	LIVELLO DI COMPETENZA RAGGIUNTO
10	Realizza con precisione e correttezza oggetti, rappresentazioni grafiche e/o multimediali, programma ambienti informatici, smonta e rimonta semplici apparecchiature, lavorando con sicurezza e in autonomia unendo determinazioni e ottime capacità manuali, apportando elementi di originalità e creatività.
9	Realizza oggetti, rappresentazioni grafiche e/o multimediali di ottima qualità, programma in modo sicuro e corretto ambienti informatici, smonta e rimonta semplici apparecchiature in maniera metodica e razionale.
8	Realizza con cura e buona precisione oggetti, rappresentazioni grafiche e/o multimediali, programma con correttezza ambienti informatici, smonta e rimonta semplici apparecchiature lavorando con ottimo impegno.
7	Realizza in modo conforme alle richieste oggetti, rappresentazioni grafiche e/o multimediali.
6	Realizza in modo semplice ma poco curato oggetti, rappresentazioni grafiche e/o multimediali.
5	Realizza con difficoltà e in modo poco curato oggetti, rappresentazioni grafiche e/o multimediali
4	Realizza in modo inadeguato alle richieste oggetti, rappresentazioni grafiche e/o multimediali.