

GIUDIZIO GLOBALE

INDICATORI DI MATURAZIONE GLOBALE	LIVELLI RAGGIUNTI
COMPORTAMENTO E FREQUENZA	L'alunno si comporta in modo responsabile e frequenta con assiduità
	L'alunno si comporta in modo corretto e frequenta con regolarità
	L'alunno si comporta in modo poco corretto e frequenta regolarmente
	L'alunno si comporta in modo scorretto e frequenta in modo discontinuo
SOCIALIZZAZIONE E IMPEGNO	È integrato nella classe e manifesta un impegno costante
	È integrato nella classe e manifesta un impegno regolare
	Trova qualche difficoltà a integrarsi nella classe e manifesta un impegno abbastanza regolare
	Deve ancora integrarsi nella classe e manifesta un impegno modesto
PARTECIPAZIONE	Partecipa in modo costruttivo al dialogo educativo
	Partecipa attivamente al dialogo educativo
	Partecipa in modo settoriale al dialogo educativo
	Partecipa al dialogo educativo solo se sollecitato
ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO	Organizza autonomamente il proprio lavoro e lo porta a termine in modo accurato
	Organizza il proprio lavoro e lo porta a termine
	Organizza il proprio lavoro ma non sempre lo porta a termine
	Organizza il proprio lavoro e se guidato lo porta a termine
METODO DI STUDIO	Il metodo di studio risulta efficace

	Il metodo di studio risulta adeguato
	Il metodo di studio risulta efficace per le fasi essenziali del lavoro
	Il metodo di studio risulta non sempre efficace
PROGRESSO NEGLI OBIETTIVI DIDATTICI	Nell'ambito degli obiettivi didattici ha fatto progressi notevoli rispetto alla situazione di partenza
	Nell'ambito degli obiettivi didattici ha fatto progressi apprezzabili rispetto alla situazione di partenza
	Nell'ambito degli obiettivi didattici ha fatto lievi progressi rispetto alla situazione di partenza
	Nell'ambito degli obiettivi didattici ha fatto progressi minimi rispetto alla situazione di partenza

LIVELLO GLOBALE DELLO SVILUPPO DEGLI APPRENDIMENTI (inteso come livello globale di conoscenze, abilità e competenze)	Utilizza in modo pertinente i linguaggi delle diverse aree disciplinari e organizza la comunicazione in modo coerente e coeso; sa usare efficacemente gli strumenti e le tecniche operative più idonee. (AVANZATO)
	Utilizza in modo appropriato i linguaggi delle diverse aree disciplinari e organizza la comunicazione in maniera corretta. Sa usare gli strumenti e le tecniche operative più idonee. (INTERMEDIO)
	Utilizza in modo adeguato i linguaggi delle diverse aree disciplinari e riesce a organizzare la comunicazione in maniera semplice. Sa usare gli strumenti e le tecniche operative fondamentali richieste. (BASE)
	Presenta incertezze nell'utilizzo dei linguaggi delle diverse aree disciplinari e nell'organizzare la comunicazione in modo chiaro e coerente. Guidato usa strumenti e tecniche operative richieste. (INIZIALE)