

COMPILAZIONE DEL GIUDIZIO GLOBALE

QUADRO VLG (RILEVAZIONE PROGRESSI) 1° QUADRIMESTRE CLASSI PRIME, SECONDE e TERZE

L'alunno/a mostra impegno (1)....., motivazione e partecipazione (2) e nell'organizzazione del lavoro (3)

Nei rapporti interpersonali l'alunno/a dimostra un atteggiamento(4) e svolge nel gruppo classe un ruolo(5)

In riferimento al processo formativo, il livello globale di sviluppo degli apprendimenti è(6)

1. IMPEGNO	assiduo
	costante
	sistematico
	soddisfacente
	regolare
	adeguato
	<i>discontinuo</i>
	<i>limitato</i>
	<i>saltuario</i>
	<i>molto limitato</i>
2. MOTIVAZIONE E PARTECIPAZIONE	costruttive
	adeguate
	settoriali
3. ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO	modeste
	dimostra efficacia.
	dimostra autonomia.
	dimostra qualche incertezza.
4. SOCIALIZZAZIONE E RESPONSABILITA' VERSO SÉ STESSO E GLI ALTRI	ha bisogno di essere guidato.
	costruttivo
	collaborativo
	corretto
	generalmente corretto
	non sempre corretto
5. RUOLO NEL GRUPPO CLASSE	conflittuale
	propositivo
	positivo
	Non sempre positivo
6. IL LIVELLO GLOBALE DI SVILUPPO DEGLI APPRENDIMENTI E'	
	avanzato.
	intermedio.
	sufficiente.
	iniziale.

QUADRO VLG1 2° QUADRIMESTRE CLASSI PRIME E SECONDE

L'alunno/a ha mostrato impegno (1)....., motivazione e partecipazione (2) e nell'organizzazione del lavoro (3)

Nei rapporti interpersonali l'alunno/a ha dimostrato un atteggiamento(4) e ha svolto nel gruppo classe un ruolo(5)

In riferimento al processo formativo, il livello globale di sviluppo degli apprendimenti è(6)

1. IMPEGNO	assiduo
	costante
	sistematico
	soddisfacente
	regolare
	adeguato
	discontinuo
	limitato
	saltuario
	molto limitato
2. MOTIVAZIONE E PARTECIPAZIONE	costruttive
	adeguate
	settoriali
3. ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO	modeste
	ha dimostrato efficacia.
	ha dimostrato autonomia.
	ha dimostrato qualche incertezza.
4. SOCIALIZZAZIONE E RESPONSABILITA' VERSO SÉ STESSO E GLI ALTRI	ha avuto bisogno di essere guidato.
	costruttivo
	collaborativo
	corretto
	generalmente corretto
	non sempre corretto
5. RUOLO NEL GRUPPO CLASSE	conflittuale
	propositivo
	positivo
	Non sempre positivo
6. IL LIVELLO GLOBALE DI SVILUPPO DEGLI APPRENDIMENTI E'	
	avanzato.
	intermedio.
	sufficiente.
	iniziale.

VALUTAZIONE FINALE (2° quadrimestre) CLASSI TERZE (VLG3)

L'allievo/a si è comportato/a in modo (1) e ha frequentato (2).....

Durante l'anno (3) nella classe, ha manifestato un impegno(4).....e ha partecipato.....(5)

Il metodo di studio è(6)..... e alla fine del triennio, nell'ambito degli obiettivi didattici, ha fatto.....(7).

In riferimento al processo formativo legato allo sviluppo culturale, sociale e personale dell'alunno/a, il livello globale di sviluppo degli apprendimenti è(8)

.....(9)

1. COMPORTAMENTO	corretto
	responsabile
	controllato
	poco corretto
	scorretto
2. FREQUENZA	con assiduità.
	con regolarità.
	in modo discontinuo.
3. SOCIALIZZAZIONE	si è integrato
	ha trovato qualche difficoltà ad integrarsi
	non si è integrato
4. IMPEGNO	costante
	regolare
	abbastanza regolare
	modesto
5. PARTECIPAZIONE	in modo costruttivo al dialogo educativo.
	attivamente al dialogo educativo.
	al dialogo educativo.
	al dialogo educativo in modo settoriale.
	al dialogo educativo se sollecitato.
6. METODO DI STUDIO	risultato efficace
	risultato adeguato
	risultato efficace per le fasi essenziali del lavoro
	risultato non sempre efficace
7. PROGRESSO NEGLI OBIETTIVI DIDATTICI	progressi notevoli rispetto alla situazione di partenza
	progressi apprezzabili rispetto alla situazione di partenza
	progressi lievi rispetto alla situazione di partenza
	progressi minimi rispetto alla situazione di partenza
8. LIVELLO DEL GRADO DI APPRENDIMENTO	avanzato
	intermedio
	sufficiente
	iniziale
9. AMMISSIONE O NON AMMISSIONE agli esami di licenza.	L'alunno/a è ammesso/a agli esami di licenza.
	Nonostante permangano difficoltà negli apprendimenti, considerati i progressi fatti, seppur lievi, si ritiene opportuno ammettere l'alunno/a agli esami di licenza.
	L'alunno/a non è ammesso/a agli esami di licenza.