



**ISTITUTO COMPRENSIVO "A. PACINOTTI"**  
**DI SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA DI PRIMO GRADO**  
**CON INDIRIZZO MUSICALE**

Via D. Alighieri N. 42 - 56025 Pontedera (PI) Tel. 0587 53871 59804

Mail: [piic82000r@istruzione.it](mailto:piic82000r@istruzione.it)

PEC: [piic82000r@pec.istruzione.it](mailto:piic82000r@pec.istruzione.it) Web: [www.comprendivopacinotti.it](http://www.comprendivopacinotti.it)

Il giorno 5 ottobre 2021 alle ore 17:00, sulla piattaforma Microsoft Teams, si è riunito il collegio dei docenti unitario per discutere dei seguenti argomenti all'o.d.g.:

1. Approvazione del verbale della seduta precedente;
2. Nomina dei tutor dei docenti in anno di prova;
3. Individuazione delle aree delle funzioni strumentali al PTOF;
4. Delibera approvazione PON;
5. Breve presentazione risultati prove invalsi;
6. Piano triennale delle Arti;
7. Nomina commissione accoglienza, anche in funzione della revisione del protocollo. Eventuale autoformazione
8. Varie ed eventuali.

Le presenze sono rilevate in automatico dalla piattaforma TEAMS.

1. Il Collegio approva all'unanimità il verbale della seduta precedente (0 astenuti e 0 contrari)
2. La Dirigente dà lettura del nome dei tutor assegnati ai docenti nell'anno di prova:

**Aurelia Coniglio** (Infanzia) avrà come tutor **Daniela Luschi**; **Debora Giustra** (Infanzia) avrà come tutor **Federica Costagli** e non come detto in precedenza la docente Polizzi, in quanto quest'ultima fa parte del Comitato di Valutazione; **Gabriella Roccio** segnala l'indisponibilità di **Monica Ferraro** a farle da tutor e la Dirigente, visto che nessuno si fa avanti per seguirla, resta in attesa di comunicazione ufficiale di indisponibilità da parte del tutor designato; **Serena Montagnani** avrà come tutor **Giovanna Moffa**. Per la **Scuola Primaria Laura Mazzei** avrà come tutor **Cecilia Profeti** (che, sebbene oggi non sia presente, si è detta disponibile a seguirla); **Roberto Boldrini** avrà come tutor **Paola Menonna**, che si offre al posto di Nicoletta Bernardi che si è detta in difficoltà ad assumere questo incarico. Per la Secondaria di I grado si conferma quanto già indicato: **Paola Baldari** avrà come tutor **Arianna Ciampi**; **Rita Bonicoli** **Valeria Pinna**; **Elisa Carletti** e **Roberta Corti** saranno seguite da **Anna Zucchelli**; **Graziella Demarco** avrà come tutor **Chiara Sani**. Per Baldari e Bonicoli il tutor non appartiene alla stessa disciplina, ma si può derogare visto che non ci sono alternative.

3. In questa seduta vengono solo individuate le AREE delle FUNZIONI STRUMENTALI. Per i nomi di chi rivestirà il ruolo di funzione strumentale, seguirà una circolare con richiesta di candidatura e di curriculum.

**AREA 1:** Coordinamento NIV (Aggiornamento PTOF e PDM; PROVE INVALSI);

**AREA 2:** Inclusione alunni con L. 104/92; Prevenzione Disagio e inclusione alunni DSA e BES (n. 2 funzioni strumentali, vista la mole di lavoro da evadere);

**AREA 3:** INTERCULTURA (accoglienza e inclusione alunni stranieri)

**AREA 4:** CONTINUITA' E ORIENTAMENTO;

**AREA 5:** PROGETTI e USCITE DIDATTICHE (viene reintrodotta questa voce nelle figure strumentali, ma bisogna tener conto che, anche se vogliamo essere ottimisti, permangono limitazioni dovute all'emergenza Covid-19). A questo proposito sorge un dibattito: la Dirigente fa presente che i viaggi che potremo intraprendere non devono superare una certa distanza, perché sono sconsigliati lunghi soggiorni in pullman che potrebbero favorire il diffondersi del Covid. A tal proposito alcuni docenti fanno presente che se ci diamo un limite chilometrico, finiamo per tagliare fuori delle possibili uscite quali San Gimignano, Sant'Anna di Stazzema ecc.... Poiché l'indicazione dei km massimi da percorrere dovrà comparire nel regolamento per le uscite che dovrà passare al vaglio del Consiglio di Istituto, le proposte emerse dal Collegio verranno poi dibattute in sede di Consiglio. La docente Dal Monte chiede se sarà possibile, oltre alle uscite "offerte" dal Comune con lo scuolabus, organizzarne altre a pagamento per singole classi. La Dirigente risponde che ci proveremo: basta evitare lunghe permanenze sui mezzi, dividere classe per classe, tener presente che su un pullman da 50 non possono andare più di 30 persone. Questa procedura può risultare più complicata e costosa ma può permetterci di riprendere ad uscire.

Per quanto riguarda la nomina dei REFERENTI e dei MEMBRI DELLE COMMISSIONI, sono emerse le seguenti candidature e proposte:

MUSICALE Nicola Campanile

BIBLIOTECA E PROMOZIONE LETTURA Valeria Pinna. La Dirigente invita anche un docente della scuola primaria ad affiancarsi a un docente della secondaria.

BULLISMO e CYBERBULLISMO Chiara Sani.

Per il team, previsto dalle linee d'orientamento specifiche (decreto 13.01.21), si propongono anche il professor Graziani e la docente Mannucci. Quest'ultima fa presente che lo scorso anno assieme al docente Albanese avevano dato il loro nominativo per la formazione sulla piattaforma Ministeriale, in base alle nuove Linee guida.

SPORT: Paola Sicurani ed Elena Bianco

PROGETTI ERASMUS: Arianna Ciampi (faranno parte della Commissione: Fastelli, Graziani, Maciariello, Poggianti)

SOMMINISTRAZIONE FARMACI: Chiara Salvadori

La docente Benedetta Dal Monte chiede se si riprenderà la consuetudine delle certificazioni linguistiche. La prof.ssa Ciampi risponde che se ne è parlato anche negli ultimi consigli di classe e c'è la volontà di riprendere questi Progetti linguistici sia per Inglese e di poterlo fare anche per lo spagnolo. La Dirigente interviene sottolineando che tutti i Progetti che vanno ad arricchire l'offerta formativa sono graditi, l'unico problema è che per il momento non possiamo organizzare viaggi e soggiorni-studio.

La docente Elena Bianco presenta il Progetto per l'introduzione dell'Educazione Fisica alla Scuola Primaria. Ci dobbiamo pensare, ma dobbiamo farlo in fretta perché l'adesione scade il 18/10. Per le classi prime, seconde e terze è previsto un tutor che affianca l'insegnante durante l'attività di Educazione Fisica; per le Quarte e le Quinte è prevista 1 ora alla settimana da svolgere in palestra con un tutor-docente di Educazione Motoria. Si tratterebbe poi di inserire due ore di Educazione Motoria nel PTOF della Primaria. Se ne parlerà nel Collegio

di settore che si terrà il 12 p.v., ma secondo la Dirigente si tratta di un'opportunità da non perdere che va a sostituire o integrare vari Progetti di Motoria a cui la Primaria ha sempre aderito

4. E' urgente approvare l'adesione a due PON che ci interessano in modo particolare e per i quali sono già state espletate le procedure di registrazione: Il primo PON è quello del 20/07/2021 "Realizzazione di reti locali, cablate e wireless, nelle scuole"; il secondo PON è quello del 6/09/2021 "Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione". Tutti concordano sulla necessità di dotarci di strumenti informatici più recenti e di investire nell'acquisizione dei devices e nella formazione digitale.

**DELIBERA n. 2: Il Collegio approva all'unanimità (0 astenuti e 0 contrari) l'adesione al PON del 20/07/2021 "Realizzazione di reti locali, cablate e wireless, nelle scuole".**

**DELIBERA n. 3: Il Collegio approva all'unanimità (0 astenuti e 0 contrari) l'adesione al PON del 06/09/2021 "Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione".**

#### 5. Risultati delle Prove Invalsi

La prima collaboratrice della Ds Lucia Mannucci presenta i risultati conseguiti dagli alunni della Scuola Primaria nelle prove Invalsi 2020-2021. Le prove d'italiano di seconda e di quinta vedono il risultati del nostro Istituto ben al di sopra delle medie sia regionali che nazionali, malgrado il Covid e l'alta percentuale di alunni stranieri. Le medie della prova di matematica di seconda sono leggermente al di sotto di quelle regionali e nazionali, mentre per le classi quinte i risultati sono molto buoni, anche per le prove d'inglese. La docente rammenta che i dati non sono una mera valutazione degli alunni o dei docenti ma devono rappresentare una fotografia, per orientare meglio le nostre scelte d'Istituto e per costruire il PTOF.

La seconda collaboratrice della DS, Anna Zucchelli, responsabile del NIV, presenta i risultati delle Prove Invalsi dell'anno scolastico 2020/2021 per la scuola Secondaria di primo grado. Dai grafici si può anche vedere come i risultati siano andati peggiorando in questi ultimi anni secondo percentuali importanti. E' chiaro che sulla questione deve aprirsi una serena e costruttiva riflessione: i motivi di questa débacle possono essere molti: una selezione verso il basso per cui i migliori della Primaria scelgono altre Secondarie di I grado; il lockdown del 2020 che ha scavato un baratro per i più fragili dal punto di vista socio-culturale, soprattutto in un'età difficile, più complicata da gestire anche per i genitori.

I risultati devono costituire la base per una riflessione che ci permetta di trovare una strada per il miglioramento.

#### 6. Il piano triennale delle ARTI

Il piano triennale delle ARTI scaturisce dal D.L. 60/2017 (si tratta dei decreti successivi al varo della Legge 107/2015). Vengono messi a disposizione finanziamenti cospicui ed è al solito un'occasione di prestigio e di visibilità. Dovremmo aderire con 2 progetti, uno in rete ed uno che sia esclusivamente nostro. Per quello in Rete si è pensato alla Rete Toscana Musica che ci è congeniale in quanto abbiamo l'indirizzo musicale. Le scuole con cui fare rete potrebbero essere la Gandhi e il Niccolini di Ponsacco (anch'esso ad indirizzo musicale). Il problema, come sempre, sono i tempi: l'adesione va comunicata entro il 20/10. Il Prof. Campanile si offre di interessarsi del Progetto (si farà dare i contatti per una sinergia con i docenti di Musica del Gandhi e del Niccolini). L'altro Progetto potrebbe avere come tematica il "Made in Italy" (in collaborazione col Museo Piaggio) che fa riferimento alla creazione di nuovi ambienti di apprendimento che valorizzino i linguaggi artistici, scientifici ecc... Si decide di creare un gruppo di lavoro cui aderiscono i docenti Baldari, Pellegrini e Merolla. La Dirigente chiede alla docente Mannucci di farne parte. La docente si rende disponibile per dare una mano al bisogno ma non offre la propria disponibilità a far parte ufficialmente del gruppo di lavoro. Propone invece di inserire nel gruppo di lavoro anche uno o

due docenti della scuola dell'Infanzia, poiché questi progetti interessano tutti i nostri ordini di scuola e rappresentano preziose occasioni di continuità.

La Dirigente sottolinea l'importanza che tutti gli ordini di scuola siano rappresentati e invita le docenti della scuola dell'Infanzia a rendersi disponibili.

7. La COMMISSIONE ACCOGLIENZA, viste le caratteristiche del nostro Istituto, svolge un enorme lavoro, quindi, oltre a riconfermare i membri già nominati (per l'Infanzia Polizzi, per la Primaria Harito e per la Secondaria Tarantino), la Dirigente chiede ad altri docenti di far parte della Commissione. Si rende disponibile la Professoressa Ciampi. Per la revisione del protocollo, ci saranno degli incontri riguardanti la legislazione relativa all'accoglienza degli alunni stranieri. Si rende necessaria anche una discussione sul fatto che tutto il Consiglio di classe accoglie e si fa carico dell'alunno straniero; si condivideranno quindi le buone pratiche già in uso nell'Istituto. Le date degli incontri, suddivisi per ordine di scuola, verranno comunicate a breve. E' auspicabile che da problema il lavoro sull'inclusione divenga una risorsa; si ricorda anche che possiamo chiedere la collaborazione del CPIA, soprattutto per gli alunni di età uguale o superiore ai 15 anni, ma il problema non va posto solo in termini di acquisizione della lingua italiana.
8. Tra le Varie ed eventuali, la DS comunica che il PEI adottato lo scorso anno dai docenti di sostegno, non sarà più utilizzabile nel prossimo anno scolastico: è stato infatti contestato dal TAR del Lazio e dall'USR della Toscana e di Pisa è arrivata la raccomandazione di usare il vecchio modello. Ci sono ipotesi di adeguamento da parte di alcune scuole di Pisa, quindi attendiamo di vedere se ne verrà redatto uno nuovo in tempi utili.

Bisogna anche tener presente che la riduzione del tempo scuola per alcuni alunni L.104 deve essere considerata extrema ratio. Il GLO e il CdC possono arrivare ad accordarsi per una riduzione del tempo scuola, ma deve trattarsi di decisione transitoria (verso il completamento dell'orario), tale che non riguardi tutto l'anno scolastico. Non si può inoltre essere esentati da una materia (non posso uscire tutti i martedì, per ipotesi, un'ora prima, perdendo sempre la materia dell'ultima ora).

Viene posta un'altra domanda sulle uscite: è possibile "rompere la bolla" e far incontrare alunni di classi e scuole diverse? Si fa riferimento al Progetto "Amici di penna" che ha coinvolto alcune nostre classi della Primaria, in corrispondenza con classi di Piano di Mommio e di Piano di Conca. La Ds sarebbe favorevole, magari facendo attenzione a fissare gli incontri separando le nostre classi (1 autobus/1 classe). Sorge il dibattito, perché, come detto in precedenza, molte sono le mete "interessanti" per progetti didattici: Sant'Anna di Stazzema, San Gimignano, Vinci...La Ds riproporrà la questione al Consiglio di Istituto: purtroppo non ci sono certezze sulla situazione sanitaria, tuttavia le docenti tutte concordano sulla necessità di queste uscite, coinvolgenti e motivanti per i ragazzi e per gli stessi insegnanti.

La Ds fa presente che si devono anche fissare due riunioni: una per il PROGETTO del TEATRO IN LINGUA e una per il PROGETTO TEATRALE "TI INVITO AL VIAGGIO" (la cui prima parte è stata realizzata in settembre, prima del rientro, in collaborazione con la Compagnia MIMESIS). Dopo breve discussione, viene fissata per giovedì p.v. alle 16:30 la riunione per il Teatro in lingua e per le 17:30 dello stesso giorno la riunione di "Ti invito al viaggio" (possibilmente coinvolgendo l'operatore di Mimesis, Stefano Tognarelli). Gli incontri potrebbero tenersi in presenza. Seguirà conferma.

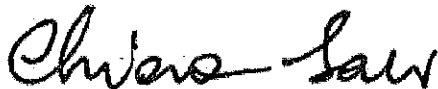
Anna Zucchelli chiede di fissare il giorno per l'Assemblea preliminare all'elezione dei rappresentanti di classe dei genitori. Si sceglie il 20 ottobre, come lo scorso anno. I coordinatori

creeranno delle classi virtuali per le riunioni. Le votazioni si svolgeranno poi in presenza, previa esibizione del green pass da parte degli elettori.

Non avendo altro da discutere il Collegio termina alle 19:10:

Si allegano al presente verbale 2 documenti che ne sono parte integrante: l'elenco dei tutor per i docenti dell'anno di prova e l'elenco delle aree delle funzioni strumentali al PTOF.

La docente verbalizzante  
Prof.ssa Chiara Sani



La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Virginia Cirillo

